RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 ◦ 2030

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# CENTRO DE ATENCIÓN MULTIPLE (CAM)

Educación Inclusiva y Especializada

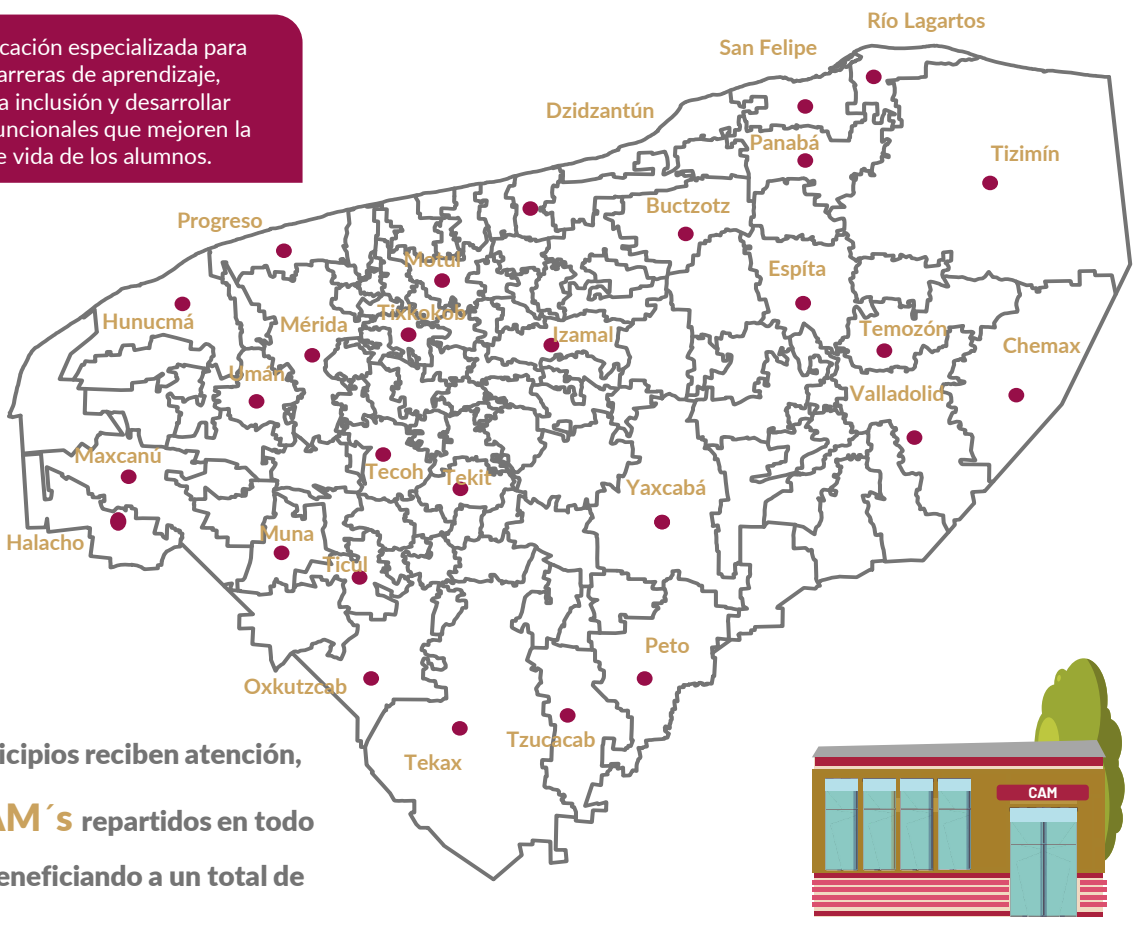
**"La educación inclusiva no es un sueño, es un derecho. Juntos transformamos barreras en oportunidades."
— UNESCO (2015)**

## ¿Qué es el Centro de Atención Múltiple (CAM) ?

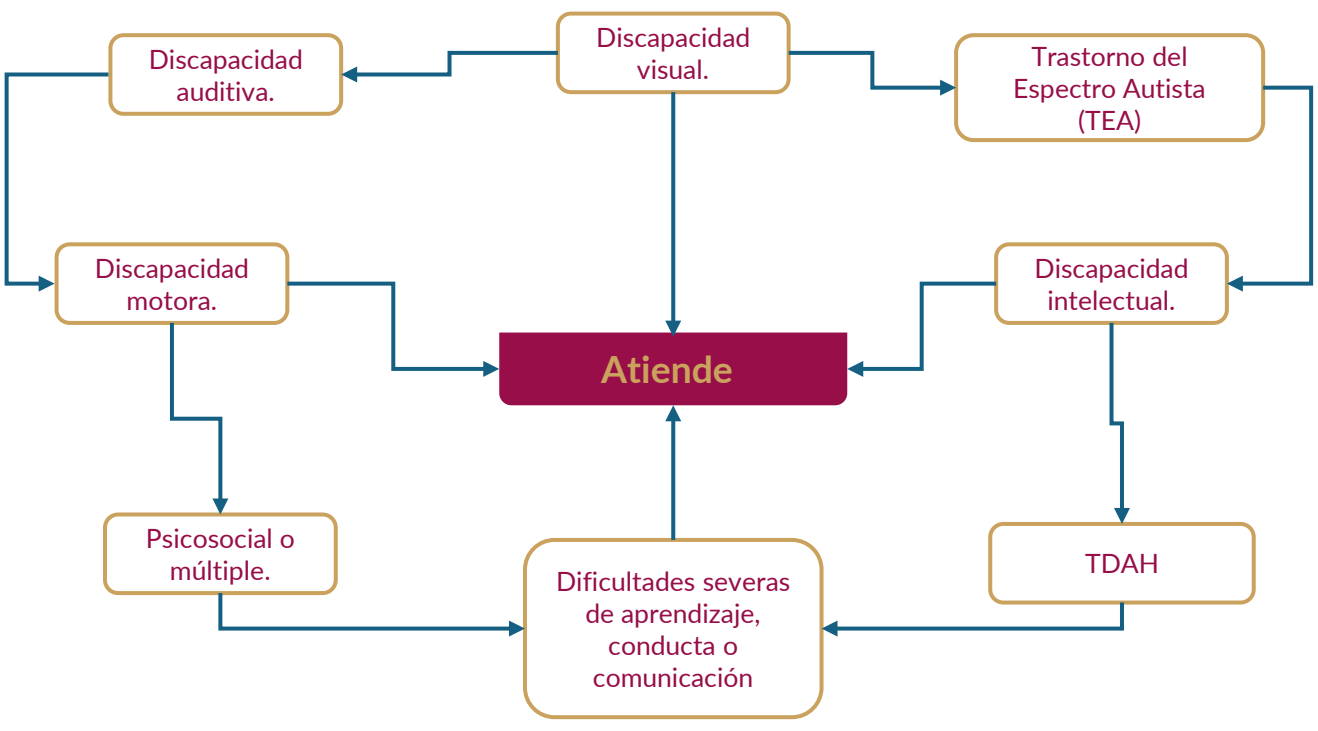
El CAM es un servicio escolarizado de educación especial que brinda atención integral a alumnos con discapacidad, discapacidad múltiple o necesidades educativas específicas que requieren apoyos y ajustes razonables generalizados para su desarrollo y aprendizaje.

## OBJETIVO Y POBLACIÓN ATENDIDA

Ofrecer educación especializada para eliminar barreras de aprendizaje, promover la inclusión y desarrollar habilidades funcionales que mejoren la calidad de vida de los alumnos.

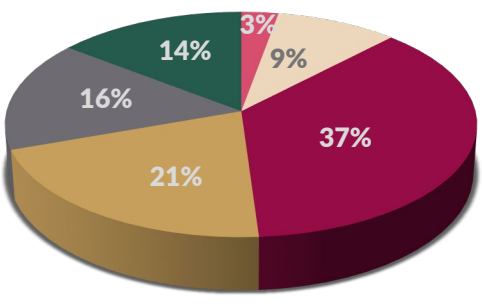


**En 28 municipios reciben atención, con 54 CAM´s repartidos en todo el estado. Beneficiando a un total de 3,909 estudiantes.**



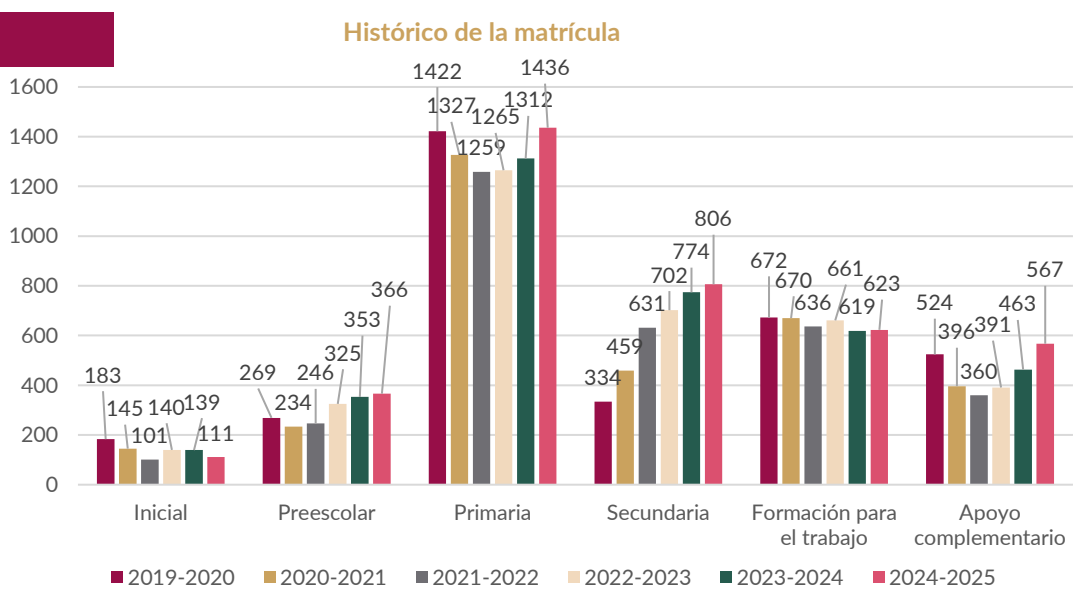

**"Los CAM son pilares para la equidad educativa, asegurando que nadie se quede atrás." SEP (2020)**

## PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS

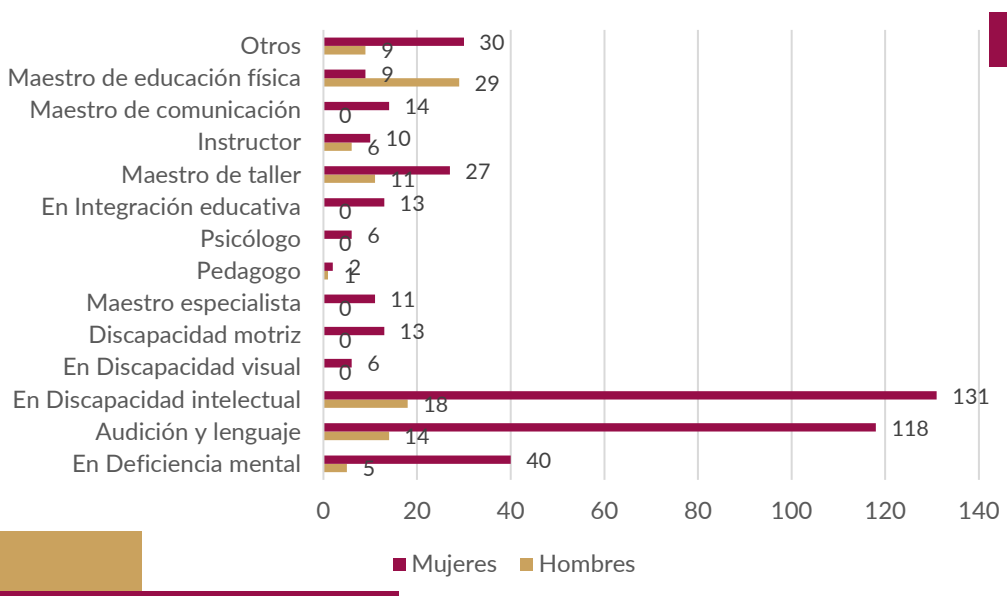



**Total : 3,909 estudiantes.**

- Inicial
- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Formación para el trabajo
- Apoyo complementario

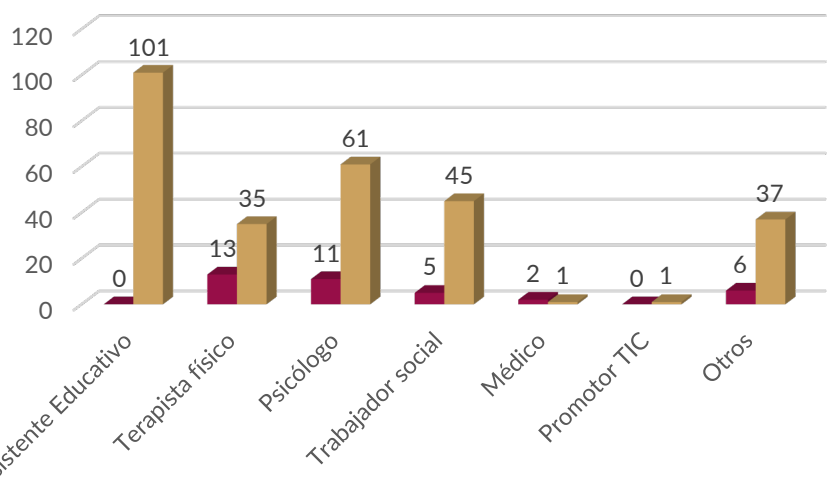



## Formación del personal Docente



**Es un total de 523 docentes, con 93 hombres y 430 mujeres**

## Formación Paradocente




El equipo paradocente en educación especial está integrado por profesionales de diferentes disciplinas que apoyan al área técnico-pedagógica, tales como: Psicólogos, Maestros de lenguaje, Trabajadores sociales, Maestros de apoyo, Maestras de comunicación.

**Un total de 381 paradocentes, con 37 hombres y 281 mujeres**

**"El CAM no solo educa, empodera. Cada logro de sus alumnos es un paso hacia una sociedad más justa e inclusiva."**


REFERENCIAS: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2025. "Estadística del proceso 911".
Mérida: Depto. de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de las bases de datos del Sistema Único de Registro. Fecha de elaboración Abril de 2025.
UNESCO (2023) La UNESCO hace un llamamiento urgente para un uso adecuado de la tecnología en la educación.
http://www.unesco.org/es/articles/launesco-hace-un-llamado-urgente-para-un-uso-adecuado-de-la-tecnologia-en-la-educacion
UNIR (2020) Internet en la educación ¿Cómo ha influido en la enseñanza? http://www.unir_net/revista/educacion
Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. On the Horizon, 9(5), 1-6.