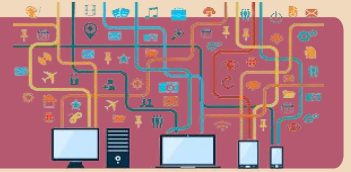




CONECTIVIDAD EN LAS ESCUELAS 2023-2024



Internet puede mejorar la educación por diversos medios, como el aprendizaje de libre acceso y a distancia, la mejora de los métodos pedagógicos, el acceso a material de enseñanza y aprendizaje de calidad, y una mayor potenciación del alumno (UNESCO, 2011).

USO DEL INTERNET EN LAS ESCUELAS



2816
Escuelas
encuestadas



15.9% se encuentra
Sin internet



12.3% lo utiliza en
Administración



59.1% de
Manera Mixta

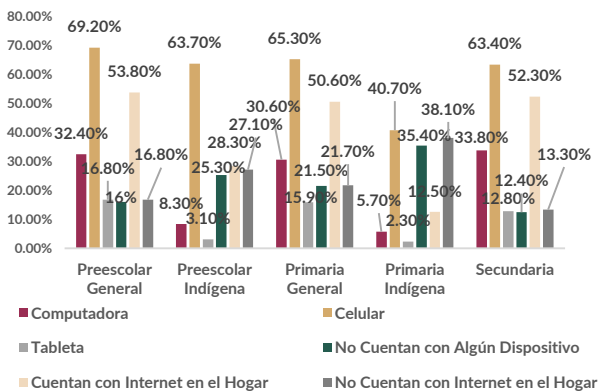


8.9% como
Uso Educativo

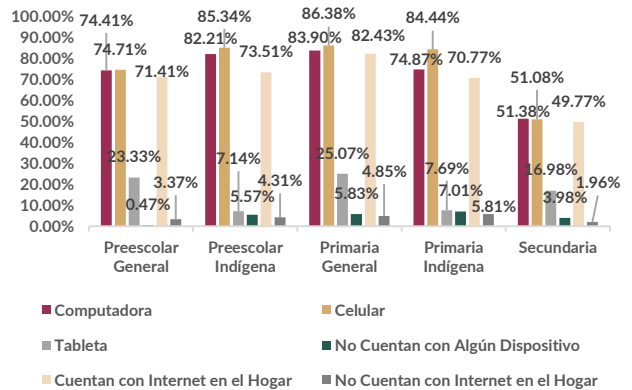
*El **3.8%** No seleccionó
alguna opción

CONECTIVIDAD Y DISPOSITIVOS DE CONEXIÓN

ALUMNOS



DOCENTES



POBLACIÓN ENCUESTADA

| | Preescolar General | Preescolar Indígena | Primaria General | Primaria Indígena | Secundaria |
|-----------------|--------------------|---------------------|------------------|-------------------|------------|
| Alumnos | 54712 | 20234 | 206159 | 11726 | 103246 |
| Docentes | 2966 | 1023 | 9030 | 585 | 9828 |

REFERENCIAS

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2023. "Estadística 911 de educación básica de inicio de curso del ciclo escolar 2023-2024". Base de datos. Mérida: Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY.
UNESCO (2011). Reflexión y análisis de la UNESCO sobre Internet. Recuperado de [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192096_spa#:~:text=Una%20vez%20superados%20los%20obst%C3%A1culos,una%20mayor%20potencia%20del%20alumno](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192096_spa#:~:text=Una%20vez%20superados%20los%20obst%C3%A1culos,una%20mayor%20potencia%20del%20alumno.). Fecha de Actualización Noviembre de 2024.